



Ministero  
dell'istruzione,  
dell'Università e  
della Ricerca



Accademia  
Nazionale  
dei Lincei



Associazione Nazionale  
Insegnanti di  
Scienze Naturali



Istituto Veneto  
di Scienze, Lettere  
ed Arti

## Programma *Scientiam Inquirendo Discere* – SID Centro Pilota SID Veneto

Sede: *Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti*  
Responsabile didattico: *Paola Bortolon*  
Responsabile scientifico: *Prof. Gian Antonio Danieli*

### Le attività di formazione dell'a.s. 2013-2014

Le attività di formazione del Polo di Pisa, giunto al suo terzo anno di vita, hanno come focus l'approfondimento teorico sull'IBSE.

Il piano formativo si articola in

- ◆ **Formazione in presenza**, presso le varie scuole del centro pilota, che consta di incontri centrati su tre filoni: "Approfondimenti metodologici", "Approfondimenti disciplinari" ed "Approfondimenti epistemologici". Questa formazione è indirizzata a tutti i docenti che aderiscono al Programma SID
- ◆ **Formazione indirizzata ai soli Trainers** presso la sede del polo per la definizione dei loro interventi nelle classi degli sperimentatori, sull'uso degli strumenti di valutazione e per report/riflessioni sulle attività svolte
- ◆ **Formazione indirizzata ai docenti** presso altri Poli Italiani e Centri esteri per il confronto delle diverse realtà e modalità di applicazione dell'IBSE
- ◆ **Formazione on line** per la condivisione dei materiali, la documentazione e la riflessione sul lavoro in classe
- ◆ **Sperimentazione** nelle classi di moduli, kit e strumenti di valutazione ed autovalutazione
- ◆ **Ospitalità** presso il Polo e presso scuole di docenti/formatori italiani e stranieri per il confronto delle diverse realtà e modalità di applicazione dell'IBSE

### Piano degli incontri di formazione in presenza

Data e orario	Sede	Tematica	Soggetti coinvolti
5 settembre 2013 ore 15.00-17.00	Vicenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizzazione delle attività</li> <li>– Organigramma del Centro pilota</li> <li>– Predisposizione della documentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trainers</li> </ul>
4 ottobre 2013 ore 15.30-18.30	Rosà	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi dei bisogni e delle conoscenze</li> <li>– Illustrazione del programma SID</li> <li>– L'approccio IBSE: elementi chiave</li> <li>– Differenze e analogie IBSE-Didattica laboratoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
28 ottobre 2013 ore 15.00-18.00	Rosà	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La fase iniziale dell'IBSE: la domanda di ricerca, l'ipotesi, l'investigazione</li> <li>– Individuazione delle caratteristiche chiave dell'IBSE nella narrazione di un percorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>

Data e orario	Sede	Tematica	Soggetti coinvolti
25 novembre 2013 ore 11.30	Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	– Conferenza stampa di illustrazione del programma SID nel Centro pilota Veneto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigenti scolastici</li> <li>▪ Trainers</li> <li>▪ Istituzioni</li> </ul>
30 novembre 2013 ore 9.15-17.15	Marostica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inquiry in azione: il paracadute</li> <li>– Come rendere una domanda investigabile</li> <li>– La documentazione: quaderno di laboratorio e diario di bordo</li> <li>– I moduli sperimentati</li> <li>– Report per l’accompagnamento nella sperimentazione e per la documentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
28 dicembre 2013 ore 15.30-18.30	Rosà	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitoraggio azioni svolte</li> <li>– Piano finanziario</li> <li>– Scenari futuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trainers</li> </ul>
11 gennaio 2014 ore 9.15-17.15	Rosà	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inquiry in azione: tovaglioli di carta</li> <li>– Strumenti di valutazione di un percorso IBSE</li> <li>– Moduli sperimentati</li> <li>– Pianificazione delle attività in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
febbraio 2014 ore 15.30-18.30	Rosà	– La valutazione del processo e del prodotto (indicatori, checklist, performance list, rubric,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
gennaio- febbraio 2014	Rosà	– Pianificazione percorsi didattici nelle classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
febbraio 2014 ore 10.00-18.00	Museo Storia Naturale Venezia	– Approfondimento disciplinare sulla classificazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
febbraio - aprile 2014	Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	– Approfondimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
aprile 2014	Marostica	– Narrazione dei percorsi realizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Trainers</li> </ul>
maggio 2014 16.30-18.30	Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti	– Esternalizzazione e rendicontazione pubblica delle attività SID realizzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trainers</li> <li>▪ Sperimentatori</li> <li>▪ Dirigenti scolastici</li> </ul>

*Il presente programma potrà subire alcune variazioni in relazione alle esigenze emerse.*

*Il calcolo delle ore svolte verrà desunto dal foglio firma degli incontri, dal report in itinere del percorso svolto in classe (affiancato, in alcuni momenti, dal trainer), dal report finale prodotto.*

*Sulla base dei bisogni emergenti, il percorso formativo verrà integrato con approfondimenti contenutistici e metodologici.*

*Sono inoltre previsti con date da precisare:*

- *Incontri dei coordinatori e dei trainers per coordinamento all'interno del Centro pilota e con altri Centri*
- *Incontri nazionali per coordinatori, trainers e sperimentatori*